

Consultation publique sur le plan d'action «zéro pollution» de l'UE pour l'air, l'eau et les sols

Les champs marqués d'un * sont obligatoires.

Introduction

Le pacte vert pour l'Europe annonçait que, pour protéger les citoyens et les écosystèmes européens, l'Union européenne devait s'orienter vers une ambition «zéro pollution», mieux prévenir la pollution de l'air, de l'eau, des sols et des produits de consommation et y remédier. Pour faire face à ces défis interdépendants, la Commission adoptera en 2021 un plan d'action «zéro pollution».

La pollution provoque de nombreuses maladies physiques et mentales. Dans l'Union européenne, malgré d'importantes améliorations au cours des dernières décennies, plus de 400 000 décès prématurés (liés notamment à des cancers) sont attribués chaque année à la pollution de l'air ambiant, et 48 000 cas de maladies cardiaques ischémiques ainsi que 6,5 millions de cas de troubles chroniques du sommeil sont attribués au bruit, sans compter les autres maladies imputables aux deux. Les effets les plus délétères de la pollution affectent généralement les citoyens vulnérables, notamment les enfants, les personnes souffrant de certaines pathologies, les personnes âgées et les personnes en situation socio-économique extrêmement précaire.

La pollution de l'air, de l'eau et des sols est également l'un des cinq principaux facteurs de perte de biodiversité et contribue largement à la sixième extinction de masse des espèces en cours. Elle a un prix élevé pour la société et les écosystèmes, notamment en ce qui concerne les coûts liés à la santé (les soins de santé, les jours de travail perdus, la perte de productivité), la baisse des rendements (par exemple, dans les secteurs de l'agriculture, de la pêche et du tourisme), les coûts d'assainissement (par exemple, le traitement de l'eau, la décontamination des sols et la dépollution marine) et la perte de services écosystémiques (par exemple, la pollinisation). La pollution est également étroitement liée à d'autres risques environnementaux, sociaux et économiques auxquels sont exposés les entreprises et les citoyens.

Cette consultation publique ouverte vise à recueillir la perception et le point de vue des Européens sur une série de questions que le plan d'action peut aborder, notamment:

- l'incidence de la pollution sur les citoyens et l'environnement;
- l'efficacité des politiques actuelles dans la lutte contre la pollution;
- les mesures en matière de lutte contre la pollution à prendre à l'avenir;
- la manière de surveiller la pollution à l'avenir;
- les solutions numériques permettant éventuellement de lutter contre la pollution.

Elle se compose de trois parties:

- Partie I: la première partie vous invite à fournir des informations vous concernant (comme le nom de l'État membre dont vous êtes ressortissant).

- Partie II: la deuxième partie s'adresse au grand public. Il n'est pas nécessaire de posséder des connaissances spécialisées pour répondre à cette partie de l'enquête.
- Partie III: la troisième partie (section pour les experts) s'adresse principalement aux spécialistes et aux experts intéressés et comprend une série de questions portant sur des questions spécifiques.

Enfin, il est possible de partager des documents et de fournir des informations complémentaires, en chargeant des documents de prise de position, des rapports ou des études fournissant des données plus détaillées sur les questions mentionnées, ainsi que des exemples, des cas pratiques, etc.

Informations vous concernant

* Langue de ma contribution

- Allemand
- Anglais
- Bulgare
- Croate
- Danois
- Espagnol
- Estonien
- Finnois
- Français
- Grec
- Hongrois
- Irlandais
- Italien
- Letton
- Lituanien
- Maltais
- Néerlandais
- Polonais
- Portugais
- Roumain
- Slovaque
- Slovène
- Suédois
- Tchèque

* J'apporte ma contribution en tant que

- Établissement universitaire/institut de recherche
- Organisation sectorielle
- Société/organisation d'entreprises
- Organisation de consommateurs
- Citoyen(ne) de l'Union européenne
- Organisation de protection de l'environnement
- Ressortissant(e) d'un pays tiers
- Organisation non gouvernementale (ONG)
- Autorité publique
- Organisation syndicale
- Autre

* Prénom

* Nom

* Champ d'activité

- International
- Local
- National
- Régional

* Nom de l'organisation

255 caractère(s) maximum

* Taille de l'organisation

- Microentreprise (de 1 à 9 salariés)
- Petite entreprise (de 10 à 49 salariés)
- Moyenne entreprise (de 50 à 249 salariés)
- Grande entreprise (250 salariés ou plus)

Numéro d'inscription au registre de transparence

255 caractère(s) maximum

Veillez vérifier si votre organisation est inscrite au [registre de transparence](#). Il s'agit d'une base de données dans laquelle s'inscrivent de leur plein gré les organisations cherchant à influencer sur le processus décisionnel de l'Union européenne.

* Adresse électronique (ne sera pas publiée)

* Pays d'origine

Veillez indiquer votre pays d'origine ou celui de votre organisation.

- | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Afghanistan | <input type="radio"/> Estonie | <input type="radio"/> Kirghizstan | <input type="radio"/> République démocratique du Congo |
| <input type="radio"/> Afrique du Sud | <input type="radio"/> Eswatini | <input type="radio"/> Kiribati | <input type="radio"/> République dominicaine |
| <input type="radio"/> Albanie | <input type="radio"/> État de la Cité du Vatican | <input type="radio"/> Kosovo | <input type="radio"/> Roumanie |
| <input type="radio"/> Algérie | <input type="radio"/> États-Unis | <input type="radio"/> Koweït | <input type="radio"/> Royaume-Uni |
| <input type="radio"/> Allemagne | <input type="radio"/> Éthiopie | <input type="radio"/> Laos | <input type="radio"/> Russie |
| <input type="radio"/> Andorre | <input type="radio"/> Fidji | <input type="radio"/> La Réunion | <input type="radio"/> Rwanda |
| <input type="radio"/> Angola | <input type="radio"/> Finlande | <input type="radio"/> Lesotho | <input type="radio"/> Sahara occidental |
| <input type="radio"/> Anguilla | <input type="radio"/> France | <input type="radio"/> Lettonie | <input type="radio"/> Saint-Barthélemy |
| <input type="radio"/> Antarctique | <input type="radio"/> Gabon | <input type="radio"/> Liban | <input type="radio"/> Saint-Christophe-et-Niévès |
| <input type="radio"/> Antigua-et-Barbuda | <input type="radio"/> Gambie | <input type="radio"/> Liberia | <input type="radio"/> Sainte-Hélène, Ascension et Tristan da Cunha |
| <input type="radio"/> Arabie saoudite | <input type="radio"/> Géorgie | <input type="radio"/> Libye | <input type="radio"/> Sainte-Lucie |
| <input type="radio"/> Argentine | <input type="radio"/> Ghana | <input type="radio"/> Liechtenstein | <input type="radio"/> Saint-Marin |
| <input type="radio"/> Arménie | <input type="radio"/> Gibraltar | <input type="radio"/> Lituanie | <input type="radio"/> Saint-Martin |

- Aruba
- Australie
- Autriche
- Azerbaïdjan
- Bahamas
- Bahreïn
- Bangladesh
- Barbade
- Belgique
- Belize
- Bénin
- Bermudes
- Bhoutan
- Biélorussie
- Bolivie
- Bonaire, Saint-Eustache et Saba
- Bosnie-Herzégovine
- Botswana
- Brésil
- Brunei
- Bulgarie
- Burkina
- Grèce
- Grenade
- Groenland
- Guadeloupe
- Guam
- Guatemala
- Guernesey
- Guinée
- Guinée-Bissau
- Guinée équatoriale
- Guyana
- Guyane française
- Haïti
- Honduras
- Hong Kong
- Hongrie
- Île Bouvet
- Île Christmas
- Île de Man
- Île Norfolk
- Îles Åland
- Îles Caïmans
- Luxembourg
- Macao
- Macédoine du Nord
- Madagascar
- Malaisie
- Malawi
- Maldives
- Mali
- Malte
- Maroc
- Martinique
- Maurice
- Mauritanie
- Mayotte
- Mexique
- Micronésie
- Moldavie
- Monaco
- Mongolie
- Monténégro
- Montserrat
- Mozambique
- Saint-Pierre-et-Miquelon
- Saint-Vincent-et-les-Grenadines
- Samoa
- Samoa américaines
- Sao Tomé-et-Principe
- Sénégal
- Serbie
- Seychelles
- Sierra Leone
- Singapour
- Sint-Maarten
- Slovaquie
- Slovénie
- Somalie
- Soudan
- Soudan du Sud
- Sri Lanka
- Suède
- Suisse
- Suriname
- Svalbard et Jan Mayen
- Syrie

- Burundi
- Cabo Verde
- Cambodge
- Cameroun
- Canada
- Chili
- Chine
- Chypre
- Clipperton
- Colombie
- Comores
- Congo
- Corée du Nord
- Corée du Sud
- Costa Rica
- Côte d'Ivoire
- Croatie
- Îles Cocos
- Îles Cook
- Îles Falkland
- Îles Féroé
- Îles Géorgie du Sud et Sandwich du Sud
- Îles Heard et McDonald
- Îles Mariannes du Nord
- Îles Marshall
- Îles mineures éloignées des États-Unis
- Îles Pitcairn
- Îles Salomon
- Îles Turks-et-Caïcos
- Îles Vierges américaines
- Îles Vierges britanniques
- Inde
- Indonésie
- Iran
- Myanmar /Birmanie
- Namibie
- Nauru
- Népal
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Niue
- Norvège
- Nouvelle-Calédonie
- Nouvelle-Zélande
- Oman
- Ouganda
- Ouzbékistan
- Pakistan
- Palaos
- Panama
- Tadjikistan
- Taïwan
- Tanzanie
- Tchad
- Tchéquie
- Terres australes et antarctiques françaises
- Territoire britannique de l'océan Indien
- Territoires palestiniens
- Thaïlande
- Timor-Oriental
- Togo
- Tokélaou
- Tonga
- Trinité-et-Tobago
- Tunisie
- Turkménistan
- Turquie

- | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> Cuba | <input type="radio"/> Iraq | <input type="radio"/> Papouasie -
Nouvelle-
Guinée | <input type="radio"/> Tuvalu |
| <input type="radio"/> Curaçao | <input type="radio"/> Irlande | <input type="radio"/> Paraguay | <input type="radio"/> Ukraine |
| <input type="radio"/> Danemark | <input type="radio"/> Islande | <input type="radio"/> Pays-Bas | <input type="radio"/> Uruguay |
| <input type="radio"/> Djibouti | <input type="radio"/> Israël | <input type="radio"/> Pérou | <input type="radio"/> Vanuatu |
| <input type="radio"/> Dominique | <input type="radio"/> Italie | <input type="radio"/> Philippines | <input type="radio"/> Venezuela |
| <input type="radio"/> Égypte | <input type="radio"/> Jamaïque | <input type="radio"/> Pologne | <input type="radio"/> Viêt Nam |
| <input type="radio"/> El Salvador | <input type="radio"/> Japon | <input type="radio"/> Polynésie
française | <input type="radio"/> Wallis-et-
Futuna |
| <input type="radio"/> Émirats arabes
unis | <input type="radio"/> Jersey | <input type="radio"/> Porto Rico | <input type="radio"/> Yémen |
| <input type="radio"/> Équateur | <input type="radio"/> Jordanie | <input type="radio"/> Portugal | <input type="radio"/> Zambie |
| <input type="radio"/> Érythrée | <input type="radio"/> Kazakhstan | <input type="radio"/> Qatar | <input type="radio"/> Zimbabwe |
| <input type="radio"/> Espagne | <input type="radio"/> Kenya | <input type="radio"/> République
centrafricaine | |

* Paramètres de confidentialité pour la publication

La Commission publiera les réponses reçues à la présente consultation publique. Vous pouvez choisir de consentir à la publication de vos coordonnées ou de rester anonyme.

Mode anonyme

Seuls votre contribution, votre pays d'origine et le profil de répondant que vous avez coché seront publiés. Aucune des autres informations à caractère personnel (nom, nom et taille de l'organisation, numéro d'inscription au registre de transparence) ne sera publiée.

Mode public

Vos informations à caractère personnel (nom, nom et taille de l'organisation, numéro d'inscription au registre de transparence, pays d'origine) seront publiées avec votre contribution.

J'accepte les [dispositions relatives à la protection des données à caractère personnel](#).

Partie II

1. Sensibilisation générale à la pollution et aux politiques connexes

La présente section du questionnaire vise à recueillir des informations sur le niveau général des connaissances relatives à la pollution de l'environnement dans l'Union européenne et aux politiques connexes en Europe, ainsi qu'à leur évolution au fil du temps. Elle a pour but de recueillir des informations sur les connaissances relatives aux effets de la pollution sur les personnes et sur l'environnement, ainsi que sur la connaissance au sens large de la politique connexe de l'Union.

1.1 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'incidence de la pollution de l'air, de l'eau et des sols?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
* Les niveaux actuels de pollution ont une incidence négative sur ma santé ou sur celle des personnes de mon entourage immédiat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* La pollution a des incidences négatives sur le bien-être de la population dans certains endroits de l'Union	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les niveaux actuels de pollution ont des incidences négatives sur la santé de l'ensemble de la population de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* À l'heure actuelle, la pollution a des incidences négatives sur l'environnement et en particulier sur la biodiversité dans mon environnement immédiat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* À l'heure actuelle, la pollution a des incidences négatives sur l'environnement et en particulier sur la biodiversité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les niveaux actuels de pollution ont des incidences négatives générales sur l'économie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.2 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas

* La pollution est un sujet de préoccupation dans le monde entier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La pollution est un sujet de préoccupation au sein de l'Union européenne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* La pollution est un sujet de préoccupation principalement hors de l'Union européenne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* La pollution est un sujet de préoccupation dans mon pays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* La pollution est un sujet de préoccupation dans ma municipalité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Je me sens suffisamment informé (e) de la pollution là où j'habite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Je me sens suffisamment informé (e) des conséquences sanitaires de la pollution là où j'habite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* La pollution a été réduite au cours de la dernière décennie là où j'habite	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1.3 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes concernant l'incidence de la pollution sur différents groupes de population?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
* Les personnes qui vivent en ville sont plus exposées à la pollution que celles qui vivent en zone rurale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les personnes qui vivent en zone rurale sont plus exposées à la pollution que celles qui vivent en zone urbaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les personnes vivant dans la pauvreté ou menacées de pauvreté sont plus exposées à la pollution que les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*						

Dans notre société, tout le monde est exposé de manière égale à la pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les enfants et les personnes âgées souffrent davantage de la pollution que les autres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «autre», veuillez préciser:

300 caractère(s) maximum

1.4 Avez-vous entendu parler des initiatives de l'UE en matière de lutte contre la pollution indiquées ci-dessous? Dans l'affirmative, quel est votre niveau de connaissance à ce sujet?

	Très bien informé (e)	Modérément informé(e)	Mal informé (e)	Pas informé (e) du tout	Sans avis
* Les politiques de l'Union en matière d'air pur, telles que les directives sur la qualité de l'air ambiant et la directive relative aux engagements nationaux de réduction des émissions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les politiques de l'Union dans le domaine de l'eau, telles que la directive-cadre sur l'eau, la directive-cadre «stratégie pour le milieu marin», la directive relative au traitement des eaux urbaines résiduaires, la directive relative à l'eau potable et la directive sur les eaux de baignade, la directive sur les nitrates	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les politiques de l'Union concernant les sols, telles que la stratégie thématique pour la protection des sols ou la directive sur les boues d'épuration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les politiques de l'Union en matière de lutte contre le bruit, telles que la directive relative au bruit dans l'environnement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les politiques de l'Union en matière d'émissions industrielles, notamment la directive relative aux émissions industrielles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*					

Les politiques de l'Union en matière de substances chimiques, telles que le règlement REACH et le règlement sur les pesticides	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les politiques de l'Union en matière de médicaments, telles que les directives ou règlements, et l'approche stratégique de l'Union européenne de 2019 concernant les produits pharmaceutiques dans l'environnement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* La stratégie «De la ferme à la table»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* La stratégie de l'UE en faveur de la biodiversité à l'horizon 2030	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les politiques de l'Union visant à limiter la pollution atmosphérique à la source, telles que les normes Euro pour les voitures, les autobus et les camions, ou les règles en matière d'écoconception applicables aux appareils de chauffage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les politiques de l'Union visant à lutter contre la pollution due aux déchets, tels que les polluants organiques persistants (POP)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les autres politiques de l'Union en matière de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «autre», veuillez préciser:

300 caractère(s) maximum

2. Avis sur le niveau de pollution et sur les politiques connexes

Cette section du questionnaire vise à recueillir des avis sur le niveau de pollution et l'importance de celle-ci dans le contexte plus large de la politique environnementale.

2.1 Dans quelle mesure est-il important de connaître les cheminements (la manière dont la pollution migre de sa source une fois qu'elle a été rejetée dans l'environnement) et les dépositaires (les récepteurs finaux de la pollution, où elle s'accumule) de la pollution au niveau de l'Union, cités ci-dessous?

--	--	--	--	--	--	--

	Très important	Important	Ni important, ni sans importance	Pas une priorité	Non pertinent	Je ne sais pas
* Pollution de l'air ambiant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Pollution de l'air intérieur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Pollution des rivières, des lacs et des eaux souterraines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Pollution marine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Pollution des sols et des sédiments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Pollution sonore	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Autres types de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «autre», veuillez préciser:

300 caractère(s) maximum

2.2 Comment évaluez-vous l'incidence des activités suivantes sur la pollution?

	Très polluant	Assez polluant	Pas d'incidence significative	Contribue quelque peu à réduire la pollution	Contribue grandement à réduire la pollution	Je ne sais pas
* Agriculture: élevage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Agriculture: production végétale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Pêche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Aquaculture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Exploitation minière et extraction de matières premières	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Production industrielle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Transport routier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Transport ferroviaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Transport maritime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Transport aérien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Mise en décharge des déchets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Incinération des déchets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Recyclage des déchets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Production d'énergie à partir de combustibles fossiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Production d'énergie à partir de biomasse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Production d'énergie éolienne et solaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Rejet accidentel de substances dangereuses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Dépôts sauvages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Chauffage et climatisation des bâtiments	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «autre», veuillez préciser:

300 caractère(s) maximum

2.3 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
* Mes habitudes de consommation contribuent à la pollution de l'environnement dans mon environnement immédiat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Mes habitudes de consommation contribuent à la pollution de l'environnement dans mon pays	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Mes habitudes de consommation contribuent à la pollution de l'environnement dans l'Union européenne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mes habitudes de consommation contribuent à la pollution de l'environnement à l'échelle mondiale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2.4 Quel niveau d'administration est le plus approprié pour lutter contre la pollution dans les États membres de l'Union?

	Autorités de l'Union	Autorités nationales	Autorités régionales	Autorités locales	Je ne sais pas
* Dans l'ensemble, le niveau d'administration le plus approprié pour lutter contre la pollution est...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Le niveau d'administration le plus approprié pour lutter contre la pollution de l'air ambiant est...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Le niveau d'administration le plus approprié pour lutter contre la pollution des rivières, des lacs et des eaux souterraines est...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Le niveau d'administration le plus approprié pour lutter contre la pollution marine est...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Le niveau d'administration le plus approprié pour lutter contre la pollution des sols et des sédiments est...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
* Le niveau d'administration le plus approprié pour lutter contre la pollution sonore est...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.5 À votre avis, est-ce que chacun des acteurs suivants en fait actuellement trop, assez ou pas assez en matière de pollution?

	Trop	Assez	Pas assez	Je ne sais pas
* Les fabricants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les prestataires de services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les producteurs de denrées alimentaires (agriculteurs, aquaculteurs, pêcheries)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Les producteurs d'énergie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les banques et les investisseurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les consommateurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Vos autorités locales ou régionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Vos autorités nationales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* L'Union européenne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les organisations internationales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les partenaires sociaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Mesures à prendre pour lutter contre la pollution

Cette section du questionnaire vise à recueillir des avis sur la manière dont la pollution devrait être traitée à l'avenir.

3.1 Selon vous, dans quelle mesure les moyens suivants seraient-ils efficaces pour lutter contre la pollution?

	Très efficace	Assez efficace	Ni efficace ni inefficace	Assez inefficace	Totalement inefficace	Je ne sais pas
* Donner aux autorités nationales davantage de pouvoirs pour sanctionner les infractions à la législation de l'UE en matière de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Faciliter l'accès à la justice et élaborer d'autres outils permettant aux organisations de la société civile de lutter contre les infractions à la législation de l'UE en matière de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Infliger des amendes plus lourdes en cas d'infraction à la législation en matière de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Assurer une meilleure mise en œuvre globale de la législation en matière de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Moderniser la législation de l'Union en vigueur en matière de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Renforcer la législation de l'Union en matière de pollution, notamment de pollution des sols	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fournir des incitations financières pour lutter contre la pollution (par exemple, des taxes et des subventions favorisant des activités moins polluantes de l'industrie et des consommateurs)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Faire en sorte que les systèmes bancaires et d'assurance aient une influence plus positive sur la pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Effectuer davantage de recherches sur la pollution (par exemple, pour mieux comprendre ses sources et ses incidences, la prévenir et y remédier)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Améliorer le suivi des niveaux de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Mieux anticiper l'évolution de la pollution à l'avenir (par exemple, en utilisant la modélisation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Renforcer l'action internationale en matière de pollution	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Renforcer la coopération entre les parties prenantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sensibiliser davantage à la pollution, par exemple en finançant des activités de nettoyage/dépollution auxquelles des citoyens participeraient	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* L'enseignement formel: intégrer davantage les questions liées à la pollution dans les programmes d'enseignement, au moyen, par exemple, d'activités de formation sur l'interaction entre la pollution, le changement climatique et la santé publique, sur la consommation durable de produits et d'énergie ainsi que sur la mobilité durable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Susciter un changement de comportement (par exemple, grâce aux médias sociaux, à la culture, aux sports, etc.) qui aille vers une «mentalité zéro pollution», en informant davantage les citoyens, notamment sur l'interaction entre la pollution, le changement climatique et la santé publique, sur la consommation durable de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

produits et d'énergie ainsi que sur la mobilité durable						
* Encourager l'innovation sociale (par exemple, en passant de solutions physiques à des solutions numériques ou en effectuant des changements dans l'organisation du travail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «autre», veuillez préciser:

300 caractère(s) maximum

Le cas échéant, veuillez préciser dans quel domaine vous souhaiteriez qu'une nouvelle législation de l'UE en matière de pollution soit adoptée.

300 caractère(s) maximum

3.2 Selon vous, dans quelle mesure les groupes suivants devraient-ils contribuer (financièrement et par des actions) à réduire la pollution par rapport à la situation actuelle?

	Beaucoup plus	Un peu plus	Comme actuellement	Un peu moins	Beaucoup moins	Je ne sais pas
* Les fabricants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les prestataires de services	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les producteurs de denrées alimentaires (agriculteurs, aquaculteurs, pêcheries)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les producteurs d'énergie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les consommateurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les contribuables au moyen d'un financement public	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «autre», veuillez préciser:

300 caractère(s) maximum

3.3 Selon vous, quels enseignements pourraient être tirés des évolutions récentes, telles que les changements observés dus aux mesures liées à la COVID-19 (par exemple, ceux liés à la réduction des déplacements domicile-travail et de la circulation), pour l'élaboration des politiques «zéro pollution»?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
* Il est possible et nécessaire d'en faire davantage pour réduire la pollution de l'air ambiant dans les villes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Il est possible et nécessaire d'en faire davantage pour réduire la pollution sonore dans les villes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Il est possible et nécessaire d'en faire davantage pour réduire la pollution due aux denrées alimentaires (de l'agriculteur au consommateur).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Il est possible et nécessaire d'en faire davantage pour réduire la pollution due aux déchets (de la production au recyclage ou à l'élimination).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Il est possible et nécessaire d'en faire davantage pour réduire la pollution de nos mers et océans	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<p>* Il est possible et nécessaire d'en faire davantage pour réduire les besoins en matière de transport de personnes et de marchandises (par exemple, en adaptant l'organisation du travail, davantage de télétravail).</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>* Il est possible et nécessaire d'en faire davantage pour encourager une mobilité active et propre (par exemple, se déplacer à pied ou à vélo).</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>* Il est possible et nécessaire d'en faire davantage pour encourager des alternatives à la possession de voitures particulières, telles que des solutions de mobilité partagée et les transports publics.</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>* Autre</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «autre», veuillez préciser:

300 caractère(s) maximum

3.4 Selon vous, quelles incidences devraient être les plus déterminantes pour la mise en œuvre des politiques relatives à la pollution?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni d'accord ni pas d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
* Incidences sur la santé humaine et animale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Incidences sur l'environnement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Incidences économiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Incidences sociales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «autre», veuillez préciser:

300 caractère(s) maximum

Partie III: section pour les experts

Cette partie est destinée aux experts et au public spécialisé. Elle comprend deux sections thématiques qui sont par nature transversales, à savoir le suivi et la numérisation. D'autres consultations thématiques ont déjà été organisées ou sont prévues dans le cadre d'une analyse d'impact spécifique ou de travaux d'évaluation (voir la section introductive). Ces consultations spécifiques seront également examinées dans le cadre des travaux «zéro pollution». Toutefois, l'accent est mis ici sur des thèmes transversaux.

4. Vers un cadre intégré de surveillance et de prospective «zéro pollution»

Cette section du questionnaire vise à recueillir les avis des experts sur l'élaboration d'un cadre de surveillance et de prospective «zéro pollution» plus intégré et plus global. La surveillance peut décrire les niveaux et les incidences de la pollution actuelle et passée, y compris l'analyse des tendances. Une prospective permet de déceler les changements et les (nouveaux) développements potentiels à l'avenir, soit d'une manière quantitative (par exemple, par la modélisation et des scénarios), soit d'une manière qualitative (par le biais d'activités de veille et d'analyse prospective).

Cette section s'adresse particulièrement aux personnes qui ont une connaissance approfondie de la surveillance et de l'évaluation de la pollution dans un contexte de politiques.

4.1 Que pensez-vous des affirmations suivantes?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni en désaccord ni d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
Les cadres de surveillance de la pollution existants au niveau de l'Union et au niveau national sont suffisants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'intégration des cadres de surveillance de la pollution (zéro pollution), par exemple sur différents polluants ou en vertu de différentes législations au niveau de l'Union, est une initiative importante pour le plan d'action de l'UE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'élaboration d'un cadre général de surveillance «zéro pollution» au niveau de l'Union est pertinente pour votre travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La communication sur les incidences sanitaires de la pollution au niveau de l'Union doit être améliorée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La communication sur les incidences environnementales de la pollution au niveau de l'Union doit être améliorée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La communication sur les incidences socio-économiques liées à la pollution au niveau de l'Union doit être améliorée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les liens entre les données relatives à la santé et celles relatives à la pollution doivent être renforcés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les liens entre les données socio-économiques et celles relatives à la pollution doivent être renforcés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.2 À votre avis, quel devrait être l'objectif principal d'une surveillance et d'une prospective «zéro pollution» au niveau de l'Union?

	Plutôt d'accord	Ni en désaccord ni d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
Fournir des orientations (point de référence) pour l'ambition «zéro pollution» à l'horizon 2050 aux fins de l'élaboration de politiques et de la communication	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Être un moteur du changement grâce à une meilleure communication avec les citoyens et à leur engagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indiquer l' état d'avancement de la mise en œuvre (quel est l'écart par rapport à l'objectif?) et l' efficacité (est-ce que les mesures antérieures ont fonctionné?) de la législation et des politiques de l'Union en vigueur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suivre l'avancement en ce qui concerne les critères de référence relatifs à la santé et au bien-être des personnes (par exemple, en matière de pollution de l'air ou de l'eau) et aux limites de la planète (par exemple, en matière de pollution due aux excédents de nutriments)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Évaluer la charge polluante totale (exposition) ainsi que les principales incidences de la pollution sur l'homme et les écosystèmes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4.3 Selon vous, quels polluants devraient être traités en priorité au niveau de l'UE et devraient donc être inclus dans le cadre de surveillance?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni en désaccord ni d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
Particules dans l'air ambiant (PM10, PM2.5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres polluants atmosphériques (par exemple, dioxyde d'azote, ozone, dioxyde de soufre)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Excès de nutriments (azote et phosphore) dans l'air, l'eau et le sol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Métaux lourds dans l'air, l'eau et le sol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pesticides/biocides	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Produits pharmaceutiques et plus particulièrement substances pharmaceutiques présentant un risque en ce qui concerne le développement de résistances aux antimicrobiens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hydrocarbures, y compris les déversements d'hydrocarbures	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres produits chimiques industriels	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Déchets marins, y compris les plastiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pollution microbiologique et virale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bruit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre pollution physique non mentionnée ci-dessus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autres polluants non mentionnés ci-dessus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si vous avez répondu «pollution physique», veuillez préciser:

100 caractère(s) maximum

Si vous avez répondu «autres polluants», veuillez préciser:

100 caractère(s) maximum

5. Solutions numériques pour une stratégie «zéro pollution»

Cette section du questionnaire vise à recueillir l'avis d'experts sur les outils et services numériques (tels que l'utilisation de l'intelligence artificielle ou de la chaîne de blocs) et sur la manière dont ils peuvent être utilisés pour atteindre l'objectif «zéro pollution».

Cette section s'adresse en particulier aux personnes qui ont une connaissance approfondie de la numérisation idéalement appliquée dans le cadre de la prévention et de la réduction de la pollution ainsi que de la dépollution.

5.1 Que pensez-vous des affirmations suivantes?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni en désaccord ni d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
Les solutions numériques offrent un potentiel important de réduction de la pollution.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les entreprises appliquent déjà largement des solutions numériques pour réduire la pollution.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les administrations (dans mon pays) utilisent des outils numériques pour dépister la pollution et en informer le public.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les administrations (dans mon pays) utilisent des outils numériques pour mettre en œuvre la législation de l'Union en matière de pollution et faire appliquer les règles sur le terrain.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des investissements importants dans l'innovation et la numérisation sont nécessaires pour contribuer à la réalisation de l'ambition «zéro pollution»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La collecte et le stockage excessifs des données risquent						

de contribuer à la pollution plus
qu'ils ne la réduisent.



5.2 Selon vous, quels sont les domaines d'application numérique présentant le plus grand potentiel de prévention et de réduction de la pollution ainsi que de dépollution?

	Entièrement d'accord	Plutôt d'accord	Ni en désaccord ni d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas
Génération de données et surveillance de la pollution (par télédétection, par exemple)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transmission et gestion des données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyse des données et intelligence artificielle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technologie des chaînes de blocs et des registres distribués	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Internet des objets (IdO)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informations sur la pollution à l'intention des consommateurs et des entreprises (par exemple, connaître les polluants présents dans les produits au moyen d'un passeport produit)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impression 3D ou fabrication additive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plateformes en ligne et systèmes en nuage	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Jumeaux et modèles numériques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modification de l'organisation du travail, passage de solutions physiques à des solutions numériques (comme le télétravail)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Pouvez-vous donner des exemples de solutions numériques visant à réduire la pollution dans votre domaine d'activité?

2000 caractère(s) maximum

Observations complémentaires

Avez-vous d'autres observations ou questions qui devraient être abordées dans le cadre du plan d'action «zéro pollution»? Pourquoi?

2000 caractère(s) maximum

Vous pouvez télécharger un document comprenant des commentaires supplémentaires pertinents. Veuillez faire en sorte que le contenu de ce document soit court, concis et axé sur le sujet de la consultation.

Veillez noter que le document téléchargé sera publié dans son intégralité.

La taille du fichier ne peut pas dépasser 1 Mo.

Seuls les fichiers du type pdf,txt,doc,docx,odt,rtf sont autorisés