

Évaluation du soutien apporté par le Fonds social européen pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination.

Les champs marqués d'un * sont obligatoires.

Introduction

Le Fonds social européen (FSE) est le principal instrument dont dispose l'Union européenne dans les pays de l'UE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination, également appelé objectif thématique 9 (OT9). OT9 est structuré selon les six priorités d'investissement suivantes:

1. l'inclusion active, y compris en vue de promouvoir l'égalité des chances, la participation active et une meilleure aptitude à l'emploi;
2. l'intégration socio-économique des communautés marginalisées telles que les Roms;
3. la lutte contre toutes les formes de discrimination et la promotion de l'égalité des chances;
4. l'amélioration de l'accès à des services abordables, durables et de qualité, y compris les soins de santé et les services sociaux d'intérêt général;
5. la promotion de l'entrepreneuriat social et de l'intégration professionnelle dans les entreprises sociales et la promotion de l'économie sociale et solidaire, afin de faciliter l'accès à l'emploi;
6. les stratégies de développement local menées par les acteurs locaux.

Cette consultation publique fait partie intégrante de l'évaluation du soutien apporté par le FSE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination (objectif thématique 9). Elle demande un retour d'information de la part de toutes les parties prenantes du FSE dans les pays de l'UE, ainsi que de la part du grand public.

L'évaluation et la présente consultation concernent le soutien apporté par le FSE au titre de toutes les priorités d'investissement énumérées ci-dessus. Pour de plus amples informations sur cette évaluation, veuillez cliquer sur le lien ci-dessous:

https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/initiatives/ares-2018-6547571_fr

La mission du FSE couvre également la promotion d'emplois durables et de qualité et le soutien à la mobilité de la main-d'œuvre, l'investissement dans l'éducation, la formation et les compétences professionnelles, l'apprentissage tout au long de la vie et le renforcement des capacités institutionnelles des pouvoirs publics et des parties prenantes. Pour de plus amples informations sur le FSE, veuillez cliquer sur le lien ci-dessous:

<https://ec.europa.eu/esf/home.jsp?langId=fr>

Pourquoi cette consultation?

L'objectif de l'évaluation est double: D'une part, elle vise à faire le point sur les résultats des opérations du FSE pour la période 2014-2018, contribuant ainsi aux phases finales des programmes actuels du Fonds social européen consacrés à la promotion de l'inclusion sociale et à la lutte contre la pauvreté et la discrimination. D'autre part, les résultats de l'évaluation devraient contribuer à la prochaine période de programmation, qui commencera en 2021, en apportant des enseignements indiquant quand et comment le soutien s'est avéré le plus efficace.

Les résultats de cette consultation publique seront analysés et résumés dans un rapport de synthèse qui sera publié sur le site web de la DG Emploi, affaires sociales et inclusion. Les résultats seront également présentés dans le document de travail des services de la Commission sur l'évaluation du soutien apporté par le FSE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination.

Qui est invité à participer à cette consultation?

L'ensemble des citoyens et des organisations sont invités à participer à cette consultation.

Sont particulièrement attendues les contributions:

- de citoyens, qu'ils reçoivent ou non, ou qu'ils aient reçu ou non, le soutien du Fonds social européen pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté ou combattre toute forme de discrimination;
- d'organisation participant à la mise en œuvre du Fonds social européen telles que les autorités de gestion, les organismes intermédiaires, les responsables de projet, les membres des comités de suivi, etc.;
- de toute organisation ou de tout citoyen ayant une expertise particulière dans le domaine de l'inclusion sociale, de la pauvreté ou de la discrimination.

Informations vous concernant

* Langue de votre contribution

- Allemand
- Anglais
- Bulgare
- Croate
- Danois
- Espagnol
- Estonien
- Finnois
- Français
- Grec
- Hongrois
- Irlandais
- Italien
- Letton
- Lituanien
- Maltais
- Néerlandais
- Polonais
- Portugais

- Roumain
- Slovaque
- Slovène
- Suédois
- Tchèqu

* Vous répondez en tant que

- Établissement universitaire/de recherche
- Association professionnelle
- Société/organisation d'entreprises
- Organisation de défense des consommateurs
- Citoyen de l'Union européenne
- Organisation de protection de l'environnement
- Ressortissant d'un pays tiers
- Organisation non gouvernementale (ONG)
- Autorité publique
- Organisation syndicale
- Autre

A: Votre âge

- 24 ans ou moins
- 25 - 54 ans
- 55 - 64 ans
- 65 ans ou moins

* B: Votre sexe

- Homme
- Femme
- Autre
- Je ne souhaite pas répondre

* Paramètres de confidentialité pour la publication

La Commission publiera les réponses à la présente consultation publique. Vous pouvez choisir de consentir à la publication de vos coordonnées ou de rester anonyme.

- Mode anonyme**
Seuls votre catégorie de répondant, votre pays d'origine et votre contribution seront publiés. Les autres informations à caractère personnel (nom, nom et taille de l'organisation, numéro d'inscription au registre de transparence) ne seront pas publiées.
- Mode public**
Vos informations à caractère personnel (nom, nom et taille de l'organisation, numéro d'inscription au registre de transparence) seront publiées avec votre contribution.

J'accepte les [dispositions relatives à la protection des données à caractère personnel](#)

* Prénom

* Nom

* Adresse électronique (ne sera pas publiée)

* Champ d'action

- International
- Local
- National
- Régional

* Nom de l'organisation

255 caractère(s) maximum

* Taille de l'organisation

- Microentreprise (de 1 à 9 salariés)
- Petite entreprise (de 10 à 49 salariés)
- Moyenne entreprise (de 50 à 249 salariés)
- Grande entreprise (250 salariés ou plus)

Numéro d'inscription au registre de transparence

255 caractère(s) maximum

Veuillez vérifier si votre organisation est inscrite au [registre de transparence](#). Il s'agit d'une base de données dans laquelle s'inscrivent de leur plein gré les organisations cherchant à influencer sur le processus décisionnel de l'UE.

* Pays d'origine

Veuillez indiquer votre pays d'origine ou celui de votre organisation.

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Afghanistan | <input type="radio"/> Estonie | <input type="radio"/> Kiribati | <input type="radio"/> République dominicaine |
| <input type="radio"/> Afrique du Sud | <input type="radio"/> Eswatini | <input type="radio"/> Kosovo | <input type="radio"/> Roumanie |
| <input type="radio"/> Albanie | <input type="radio"/> États-Unis | <input type="radio"/> Koweït | <input type="radio"/> Royaume-Uni |
| <input type="radio"/> Algérie | <input type="radio"/> Éthiopie | <input type="radio"/> Laos | <input type="radio"/> Russie |
| <input type="radio"/> Allemagne | <input type="radio"/> Fidji | <input type="radio"/> La Réunion | <input type="radio"/> Rwanda |
| <input type="radio"/> Andorre | <input type="radio"/> Finlande | <input type="radio"/> Lesotho | <input type="radio"/> Sahara occidental |
| <input type="radio"/> Angola | <input type="radio"/> France | <input type="radio"/> Lettonie | <input type="radio"/> Saint-Barthélemy |

- Anguilla
- Antarctique
- Antigua-et-Barbuda
- Arabie saoudite
- Argentine
- Arménie
- Aruba
- Australie
- Autriche
- Azerbaïdjan
- Bahamas
- Bahreïn
- Bangladesh
- Barbade
- Belgique
- Belize
- Bénin
- Bermudes
- Bhoutan
- Biélorussie
- Bolivie
- Bonaire, Saint-Eustache et Saba
- Bosnie-Herzégovine
- Botswana
- Brésil
- Brunei
- Bulgarie
- Burkina
- Gabon
- Gambie
- Géorgie
- Ghana
- Gibraltar
- Grèce
- Grenade
- Groenland
- Guadeloupe
- Guam
- Guatemala
- Guernesey
- Guinée
- Guinée-Bissau
- Guinée équatoriale
- Guyana
- Guyane
- Haïti
- Honduras
- Hong Kong
- Hongrie
- Île Bouvet
- Île Christmas
- Île de Man
- Île Norfolk
- Îles Åland
- Îles Caïmans
- Îles Cocos
- Liban
- Liberia
- Libye
- Liechtenstein
- Lituanie
- Luxembourg
- Macao
- Macédoine du Nord
- Madagascar
- Malaisie
- Malawi
- Maldives
- Mali
- Malte
- Maroc
- Martinique
- Maurice
- Mauritanie
- Mayotte
- Mexique
- Micronésie
- Moldavie
- Monaco
- Mongolie
- Monténégro
- Montserrat
- Mozambique
- Myanmar /Birmanie
- Saint-Christophe-et-Niévès
- Sainte-Hélène, Ascension et Tristan da Cunha
- Sainte-Lucie
- Saint-Marin
- Saint-Martin
- Saint-Pierre-et-Miquelon
- Saint-Vincent-et-les-Grenadines
- Samoa
- Samoa américaines
- Sao Tomé-et-Principe
- Sénégal
- Serbie
- Seychelles
- Sierra Leone
- Singapour
- Sint-Maarten
- Slovaquie
- Slovénie
- Somalie
- Soudan
- Soudan du Sud
- Sri Lanka
- Suède
- Suisse
- Suriname
- Svalbard et Jan Mayen
- Syrie
- Tadjikistan

- Burundi
- Cambodge
- Cameroun
- Canada
- Cap-Vert
- Chili
- Chine
- Chypre
- Clipperton
- Colombie
- Comores
- Congo
- Corée du Nord
- Corée du Sud
- Costa Rica
- Côte d'Ivoire
- Croatie
- Cuba
- Curaçao
- Danemark
- Djibouti
- Dominique
- Égypte
- El Salvador
- Émirats arabes unis
- Équateur
- Érythrée
- Îles Cook
- Îles Falkland
- Îles Féroé
- Îles Géorgie du Sud et Sandwich du Sud
- Îles Heard et McDonald
- Îles Mariannes du Nord
- Îles Marshall
- Îles mineures éloignées des États-Unis
- Îles Pitcairn
- Îles Salomon
- Îles Turks-et-Caïcos
- Îles Vierges américaines
- Îles Vierges britanniques
- Inde
- Indonésie
- Iran
- Iraq
- Irlande
- Islande
- Israël
- Italie
- Jamaïque
- Japon
- Jersey
- Jordanie
- Kazakhstan
- Kenya
- Namibie
- Nauru
- Népal
- Nicaragua
- Niger
- Nigeria
- Niue
- Norvège
- Nouvelle-Calédonie
- Nouvelle-Zélande
- Oman
- Ouganda
- Ouzbékistan
- Pakistan
- Palaos
- Panama
- Papouasie - Nouvelle-Guinée
- Paraguay
- Pays-Bas
- Pérou
- Philippines
- Pologne
- Polynésie française
- Porto Rico
- Portugal
- Qatar
-
- Taïwan
- Tanzanie
- Tchad
- Tchéquie
- Terres australes et antarctiques françaises
- Territoire britannique de l'océan Indien
- Territoires palestiniens
- Thaïlande
- Timor-Oriental
- Togo
- Tokélaou
- Tonga
- Trinité-et-Tobago
- Tunisie
- Turkménistan
- Turquie
- Tuvalu
- Ukraine
- Uruguay
- Vanuatu
- Vatican
- Venezuela
- Viêt Nam
- Wallis-et-Futuna
- Yémen
- Zambie
- Zimbabwe

Espagne

Kirghizstan

République
centrafricaine
 République
démocratique
du Congo

* C: Quelle est votre situation actuelle?

pas plus de 3 choix

Choisissez jusqu'à trois options qui vous décrivent le mieux.

- Sans emploi depuis 12 mois ou plus
- Sans emploi depuis moins de 12 mois
- Sans emploi et ne recherchant pas un emploi
- Je n'ai pas terminé l'enseignement secondaire
- Salarié à temps plein
- Salarié à temps partiel
- Travailleur indépendant
- Bénéficiaire d'un régime de revenu minimum
- Rom ou autres minorités
- Migrant ou d'origine étrangère
- Ayant un handicap
- Ayant un problème de santé chronique
- Personne nécessitant des soins à long terme
- Parent isolé
- Autre (ex-délinquant, victime de l'exclusion du logement, consommateur de drogue)

C-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous préciser?

1000 caractère(s) maximum

* D: Avez-vous reçu un soutien du Fonds social européen entre 2014 et aujourd'hui, dans un ou plusieurs des domaines (par exemple, pour trouver un emploi, accéder à la formation, à l'éducation, au bien-être général, au sport, à des activités sociales)?

- Oui, j'ai bénéficié d'un soutien par le passé
- Oui, je bénéficie actuellement d'un soutien
- Non
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

* E: Savez-vous qu'en collaboration avec votre pays, le Fonds social européen favorise l'inclusion sociale, la lutte contre la pauvreté ainsi que la lutte contre toute forme de discrimination?

- Oui
- Non
- Je ne souhaite pas répondre

* F: Quel est le domaine de travail ou d'expertise de votre organisation?

- Gestion des fonds européens
- Campagnes d'information et de sensibilisation
- Groupes de défense d'intérêts
- Formation ou éducation
- Soins de santé
- Entreprises sociales
- Projets de renforcement communautaire
- Inclusion sur le marché du travail
- Inclusion sociale
- Autre

F-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous décrire?

1000 caractère(s) maximum

* G: Quel est votre rôle dans la mise en œuvre du Fonds social européen?

pas plus de 1 choix

- Autorité de gestion ou organisme intermédiaire
- Organisme de coordination des fonds de l'UE
- Autorité de certification ou d'audit
- Membre d'un comité de suivi du FSE
- Bénéficiaire — organisme ou entité recevant un financement du FSE pour la mise en œuvre d'un projet
- Organisation de la société civile ou groupe de défense d'intérêts
- Entité non bénéficiaire recevant un soutien des actions du FSE
- Aucun rôle

* H: Connaissez-vous le Fonds social européen?

- Je n'en avais jamais entendu parler avant cette enquête
-

Je n'ai qu'une idée générale de son objectif et de son champ d'action, et je ne connais aucune activité spécifique financée par le Fonds social européen

- J'ai une idée de son objectif et de son champ d'action et je connais au moins une activité financée par le Fonds social européen
 - Je connais bien le Fonds social européen
 - Je ne souhaite pas répondre
-

* I-1: À votre avis, l'Union européenne devrait-elle être impliquée dans la promotion de l'inclusion sociale, de la lutte contre la pauvreté et de la lutte contre toute forme de discrimination?

- Non. Cela devrait être réglé seulement au niveau local ou au niveau national
- Oui. L'Union européenne a un rôle à jouer.
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

* I-2: Quel genre d'actions devraient être réalisées avec le soutien de l'Union européenne pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination?

- Actions visant à placer une personne dans un emploi (y compris l'emploi indépendant)
- Actions visant à aider une personne à être plus performante dans un emploi existant
- Actions visant à soutenir et à permettre la participation à la société (par exemple, conseil en matière d'endettement, formation linguistique, compétences non techniques, etc.)
- Actions visant à améliorer la prestation de services
- Campagnes d'information et de sensibilisation (questions de santé, discrimination...)
- Autre(s) action(s)

I-2-1: Pouvez-vous préciser quelle(s) action(s) vous avez à l'esprit?

1000 caractère(s) maximum

* I-3: Quels groupes cibles devraient faire l'objet d'une priorité?

- les sans-emploi depuis 12 mois ou plus
- les sans-emploi depuis moins de 12 mois
- les personnes peu qualifiées
- les salariés à temps partiel

- les travailleurs indépendants
- les bénéficiaires d'un régime de revenu minimum
- les Roms ou autres minorités
- Les personnes issues de l'immigration ou d'origine étrangère
- les personnes handicapées
- les personnes ayant un problème de santé chronique
- les personnes nécessitant des soins à long terme
- les parents isolés
- d'autres groupes

I-3-1: Pouvez-vous préciser le ou les groupes cibles que vous avez à l'esprit?

1000 caractère(s) maximum

* I-4: Selon vous, quel serait l'avantage d'interventions de l'Union européenne?

pas plus de 4 choix

- Il serait possible de faire davantage qu'avec des ressources nationales ou locales uniquement
- De nouveaux problèmes pourraient être couverts
- De nouveaux modes de prestation des services pourraient être testés
- Néant. Je ne pense pas que cela ferait réellement une différence
- Autre
- Je ne souhaite pas répondre / je ne sais pas

I-4-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous préciser?

1000 caractère(s) maximum

* II-1: Votre organisation connaît bien le FSE mais ne joue pas un rôle actif dans sa mise en œuvre. Quelle en est la principale raison?

- Nous sommes une institution ou une organisation qui ne met pas en œuvre de tels projets
- Nous avons fait une demande mais n'avons reçu aucun financement
- Nous n'avons pas la capacité de mettre en œuvre des projets du FSE
- L'appel à projets n'était pas pertinent pour notre institution ou notre organisation
- Nous l'avons fait par le passé, mais nous avons le sentiment que c'est trop astreignant ou risqué
- Autre

II-1-1: Si vous avez répondu «Autre», veuillez décrire brièvement la raison principale?

1000 caractère(s) maximum

* II-2: Quel genre d'aide devrait être apporté avec le soutien du FSE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination?

- Actions visant à placer une personne dans un emploi (y compris l'emploi indépendant)
- Actions visant à aider une personne à être plus performante dans un emploi existant
- Actions visant à soutenir et à permettre la participation à la société (par exemple, conseil en matière d'endettement, formation linguistique, compétences non techniques, etc.)
- Actions visant à améliorer la prestation de services
- Campagnes d'information et de sensibilisation (questions de santé, discrimination...)
- Autre

II-2-1: Pourriez-vous préciser quels autres types d'actions vous recommanderiez?

1000 caractère(s) maximum

* II-3: Pensez-vous que ces actions sont prévues?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

* II-4: Quels groupes cibles devraient faire l'objet d'une priorité?

- les sans-emploi depuis 12 mois ou plus
- les sans-emploi depuis moins de 12 mois
- les sans-emploi ne recherchant pas un emploi
- les personnes ayant un faible niveau de compétences ou de qualifications
- les salariés à temps partiel
- les travailleurs indépendants
- les bénéficiaires d'un régime de revenu minimum
- les Roms ou autres minorités
- les personnes issues de l'immigration ou d'origine étrangère
- les personnes handicapées
- les personnes ayant un problème de santé chronique
- les personnes nécessitant des soins à long terme
- les parents isolés
- d'autres groupes

II-4-1: Pouvez-vous préciser quel(s) autres(s) groupe(s) vous avez à l'esprit?

1000 caractère(s) maximum

* II-5: Pensez-vous que ces groupes cibles sont atteints?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

II-6: À votre avis, quelle est l'efficacité des actions suivantes en matière de promotion de l'inclusion sociale et de lutte contre la pauvreté et la discrimination?

	Très utile	Plutôt utile	Plutôt inutile	Tout à fait inutile	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre
* Information, orientation, tutorat dans la recherche d'un emploi	<input type="radio"/>				
* Mesures d'incitation à l'intention des employeurs	<input type="radio"/>				
* Orientation professionnelle et tutorat sur le tas	<input type="radio"/>				
* Évaluation et reconnaissance des compétences	<input type="radio"/>				
* Stages, apprentissages liés à un métier	<input type="radio"/>				
* Enseignement de la deuxième chance	<input type="radio"/>				
* Formation et enseignement (y compris la formation professionnelle)	<input type="radio"/>				
* Formation aux compétences de base (par exemple, compétences sociales, informatiques, linguistiques)	<input type="radio"/>				
* Aide pour surmonter les obstacles aux actions de recherche d'emploi (par exemple, transports ou garde d'enfants)	<input type="radio"/>				
* Conseils (par exemple, endettement ou santé).	<input type="radio"/>				
* Aide aux obligations en matière de soins (par exemple, garde d'enfants, soins à long terme)	<input type="radio"/>				
* Aide aux personnes handicapées (par exemple, promotion des soins de proximité)	<input type="radio"/>				
* Assistance dans une situation de crise (par exemple, abris)	<input type="radio"/>				
* Aide à la création d'entreprise	<input type="radio"/>				
* Campagnes de sensibilisation et d'information	<input type="radio"/>				
* Études et évaluations d'institutions existantes	<input type="radio"/>				
* Appui structurel au renforcement des capacités institutionnelles	<input type="radio"/>				

II-7: Si nous définissons le rapport coût-efficacité comme le fait que les ressources investies ont été proportionnelles aux résultats obtenus, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation selon laquelle les activités mises en place avec le Fonds social européen ont été efficaces par rapport à leur coût?

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre	Sans objet
* Information, orientation, tutorat dans la recherche d'un emploi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Mesures d'incitation à l'intention des employeurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Orientation professionnelle et tutorat sur le tas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Évaluation et reconnaissance des compétences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Stages, apprentissages d'un métier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Enseignement de la deuxième chance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Formation et enseignement (y compris la formation professionnelle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Formation aux compétences de base (par exemple, compétences sociales, informatiques, linguistiques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Aide pour surmonter les obstacles aux actions de recherche d'emploi (par exemple, transports, garde d'enfants)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Conseils (par exemple, endettement ou santé).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Aide aux obligations en matière de soins (par exemple, garde d'enfants, soins à long terme)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Aide aux personnes handicapées (par exemple, promotion des soins de proximité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Assistance dans une situation de crise (par exemple, abris)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Aide à la création d'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

* Campagnes de sensibilisation et d'information	<input type="radio"/>					
Études et évaluations d'institutions existantes	<input type="radio"/>					
* Appui structurel au renforcement des capacités institutionnelles	<input type="radio"/>					

II-8: Veuillez expliquer brièvement vos réponses à la question ci-dessus.

1000 caractère(s) maximum

II-9: Avez-vous quelque chose à ajouter concernant l'efficacité des mesures mises en œuvre par le Fonds social européen pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination?

1000 caractère(s) maximum

II-10: Souhaitez-vous faire part à la Commission d'une bonne pratique, d'un exemple ou d'une expérience concernant l'efficacité d'opérations visant à promouvoir l'inclusion sociale ou à lutter contre la pauvreté ou à combattre la discrimination?

1000 caractère(s) maximum

II-11: À votre avis, dans quelle mesure les actions menées par le Fonds social européen pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté ou combattre la discrimination sont-elles cohérentes avec d'autres programmes?

	Elles se complètent ou se renforcent mutuellement	Elles font la même chose	Elles sont contradictoires	Elles se gênent mutuellement	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre
* FEAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* FEDER/FC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Erasmus+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Corps européen de solidarité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Programmes nationaux, régionaux ou locaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

II-12: Veuillez expliquer brièvement vos réponses à la question ci-dessus.

500 caractère(s) maximum

II-13: Connaissez-vous d'autres programmes européens ou nationaux/régionaux qui sont ou devraient être compatibles avec le soutien apporté par l'UE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté ou combattre la discrimination? Dans l'affirmative, veuillez préciser lesquels et comment

1000 caractère(s) maximum

* II-14 Quel est l'avantage d'avoir des interventions du FSE?

- Il est possible de faire davantage qu'avec des ressources nationales ou locales uniquement
- De nouveaux problèmes peuvent être couverts
- De nouveaux modes de prestation des services peuvent être testés.
- Aucun. Je ne pense pas que cela fasse réellement une différence
- Autres
- Je ne souhaite pas répondre / je ne sais pas

II-14-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous préciser?

1000 caractère(s) maximum

* III-1: Quel genre de soutien votre organisation apporte-t-elle par l'intermédiaire du FSE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination?

- Actions visant à placer une personne dans un emploi (y compris l'emploi indépendant)
- Actions visant à aider une personne à être plus performante dans un emploi existant
- Actions visant à soutenir et à permettre la participation à la société (par exemple, conseil en matière d'endettement, formation linguistique, compétences non techniques, etc.)
- Actions visant à améliorer la prestation de services
-

Campagnes d'information et de sensibilisation (questions de santé, discrimination...)

Autre

III-1-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous préciser?

1000 caractère(s) maximum

* III-2: Quels sont les groupes cibles concernés par ces actions?

pas plus de 3 choix

Choisissez jusqu'à trois options qui vous décrivent le mieux.

- les sans-emploi depuis 12 mois ou plus
- les sans-emploi depuis moins de 12 mois
- les sans-emploi ne recherchant pas un emploi
- les personnes ayant un faible niveau de compétences ou de qualifications
- les salariés à temps partiel
- les travailleurs indépendants
- les bénéficiaires d'un régime de revenu minimum
- les Roms ou autres minorités
- Les personnes issues de l'immigration ou d'origine étrangère
- les personnes handicapées
- les personnes ayant un problème de santé chronique
- les personnes nécessitant des soins à long terme
- les parents isolés
- d'autres groupes

III-2-1: Si la réponse est «d'autres groupes», pouvez-vous préciser?

1000 caractère(s) maximum

III-3 À votre avis, quelle est l'efficacité des actions suivantes en matière de promotion de l'inclusion sociale et de lutte contre la pauvreté et la discrimination?

	Très utile	Plutôt utile	Plutôt inutile	Tout à fait inutile	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre
* Information, orientation, tutorat dans la recherche d'un emploi	<input type="radio"/>				
* Mesures d'incitation à l'intention des employeurs	<input type="radio"/>				
* Orientation professionnelle et tutorat sur le tas	<input type="radio"/>				
* Évaluation et reconnaissance des compétences	<input type="radio"/>				
* Stages, apprentissages d'un métier	<input type="radio"/>				
* Enseignement de la deuxième chance	<input type="radio"/>				
* Formation et enseignement (y compris la formation professionnelle)	<input type="radio"/>				
* Formation aux compétences de base (par exemple, compétences sociales, informatiques, linguistiques)	<input type="radio"/>				
* Aide pour surmonter les obstacles aux actions de recherche d'emploi (par exemple, transports, garde d'enfants)	<input type="radio"/>				
* Conseils (par exemple, endettement ou santé).	<input type="radio"/>				
* Aide aux obligations de soins (par exemple, garde d'enfant, soins à long terme)	<input type="radio"/>				
* Aide aux personnes handicapées (par exemple, promotion des soins de proximité)	<input type="radio"/>				
* Assistance dans une situation de crise (par exemple, abris)	<input type="radio"/>				
* Aide à la création d'entreprise	<input type="radio"/>				
* Campagnes de sensibilisation et d'information	<input type="radio"/>				
* Études et évaluations d'institutions existantes	<input type="radio"/>				
* Appui structurel au renforcement des capacités institutionnelles	<input type="radio"/>				

III-4: Quels sont les facteurs qui ont le plus contribué au succès ou à l'échec des actions du FSE?

1000 caractère(s) maximum

* III-5: Quels changements ont apporté les actions soutenues par le FSE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté ou combattre toute forme de discrimination?

- Emplois pour les participants
- Meilleures conditions d'emploi pour les participants
- Confiance accrue des participants
- Amélioration des compétences (relations interpersonnelles au travail, ponctualité, etc.)
- Sensibilisation plus grande aux problèmes de l'inclusion sociale et de la discrimination
- Meilleures politiques publiques
- Autres changements

III-5-1: Si la réponse est «Autres changements», pouvez-vous préciser?

1000 caractère(s) maximum

III-6: Selon vous, dans quelle mesure les actions menées par le Fonds social européen ont-elles été fructueuses pour le soutien des groupes cibles suivants?

	Plutôt infructueuses	Ni fructueuses, ni infructueuses	Plutôt fructueuses	Très fructueuses	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre
* les sans-emploi depuis 12 mois ou plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Les sans emploi depuis moins de 12 mois	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* les sans-emploi ne recherchant pas un emploi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* les personnes peu qualifiées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* les salariés à temps partiel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* les travailleurs indépendants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* les bénéficiaires d'un régime de revenu minimum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* les Roms ou autres minorités	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
*					

Les migrants ou les personnes d'origine étrangère	<input type="radio"/>				
* les personnes handicapées	<input type="radio"/>				
* les personnes ayant un problème de santé chronique	<input type="radio"/>				
* Les personne nécessitant des soins à long terme	<input type="radio"/>				
* les parents isolés	<input type="radio"/>				
* les personnes présentant une combinaison des caractéristiques ci-dessus	<input type="radio"/>				
* Autres	<input type="radio"/>				

III-7: Si nous définissons le rapport coût-efficacité comme le fait que les ressources investies ont été proportionnelles aux résultats obtenus, dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou pas d'accord avec l'affirmation selon laquelle les activités mises en place avec le Fonds social européen ont été efficaces par rapport à leur coût?

	Tout à fait d'accord	D'accord	Pas d'accord	Pas du tout d'accord	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre	Sans objet
* Information, orientation, tutorat dans la recherche d'un emploi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Mesures d'incitation à l'intention des employeurs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Orientation professionnelle et tutorat sur le tas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Évaluation et reconnaissance des compétences	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Stages, apprentissages d'un métier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Enseignement de la deuxième chance	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Formation et enseignement (y compris la formation professionnelle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Formation aux compétences de base (par exemple, compétences sociales, informatiques, linguistiques)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Aide pour surmonter les obstacles aux actions de recherche d'emploi (par exemple, transports, garde d'enfants)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Conseils (par exemple, endettement ou santé).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Aide aux obligations en matière de soins (par exemple, garde d'enfants, soins à long terme)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Aide aux personnes handicapées (par exemple, promotion des soins de proximité)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Assistance dans une situation de crise (par exemple, abris)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
* Aide à la création d'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

* Campagnes de sensibilisation et d'information	<input type="radio"/>					
* Études et évaluations d'institutions existantes	<input type="radio"/>					
* Appui structurel au renforcement des capacités institutionnelles	<input type="radio"/>					

III-8: Pouvez-vous expliquer pourquoi?

1000 caractère(s) maximum

III-9: Avez-vous quelque chose à ajouter concernant l'efficacité des mesures mises en œuvre par le Fonds social européen pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination?

1000 caractère(s) maximum

III-10: Comment qualifieriez-vous les dispositions administratives suivantes pour la mise en œuvre d'opérations?

	Insuffisantes	Appropriées	Fastidieuses	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre
* Le système de gestion et de contrôle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* L'application de coûts simplifiés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* Procédures de sélection de projets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suivi et mise en œuvre de projets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Rapports et contrôle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Communication	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Audit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Évaluation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III-11: Avez-vous connaissance d'exemples de surtransposition ou de tout autre cas de charge administrative excessive concernant la gestion et la mise en œuvre de programmes pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination? Si oui, pouvez-vous les décrire?

1000 caractère(s) maximum

La surtransposition est une expression qui fait référence aux États membres qui vont au-delà de ce qui est strictement exigé par la législation de l'UE lorsqu'ils mettent en œuvre un programme ou une initiative de l'UE au niveau national. Cette démarche peut renforcer les avantages, mais elle peut aussi entraîner des coûts superflus pour les entreprises et les autorités publiques, qui sont associés à tort avec la législation de l'UE.

III-12: Sur la base de votre expérience, y a-t-il des bonnes pratiques ou des exemples d'innovation sociale résultant des opérations d'inclusion sociale du FSE que vous souhaiteriez partager avec la Commission?

1000 caractère(s) maximum

III-13: À votre avis, dans quelle mesure les actions visant à promouvoir l'inclusion sociale, à lutter contre la pauvreté ou à combattre la discrimination soutenues par le Fonds social européen sont-elles cohérentes avec d'autres actions?

	Elles se complètent ou se renforcent mutuellement	Elles font la même chose	Elles sont contradictoire / Elles se gênent mutuellement	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre
* FEAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* FEDER/FC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Erasmus+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Corps européen de solidarité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Programmes nationaux, régionaux ou locaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

III-14: Veuillez expliquer brièvement vos réponses à la question ci-dessus.

1000 caractère(s) maximum

III-15: Connaissez-vous d'autres programmes européens ou nationaux/régionaux qui sont ou devraient être compatibles avec le soutien apporté par l'UE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté ou combattre la discrimination? Dans l'affirmative, veuillez préciser lesquels et comment

1000 caractère(s) maximum

* III-16: Quel est l'avantage d'avoir des interventions du FSE?

- Il est possible de faire davantage qu'avec des ressources nationales, régionales ou locales uniquement
- De nouveaux problèmes peuvent être couverts
- De nouveaux modes de prestation des services peuvent être testés.
- Aucun. Je ne pense pas qu'elle fasse réellement la différence
- Autre
- Je ne souhaite pas répondre / je ne sais pas

III-16-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous préciser?

1000 caractère(s) maximum

* IV-1: Par quel moyen avez-vous pris connaissance du soutien dont vous avez bénéficié?

pas plus de 8 choix

- Travailleurs sociaux
- Services de l'emploi, centres d'information sur l'emploi
- Publicité dans la presse, prospectus, brochures, cartes postales
- Annonces au cinéma, à la radio et à la télévision
- Médias sociaux (Twitter, Facebook,...)
- Famille ou amis
- École ou travail
- Je ne me souviens pas
- Autre

IV-1-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous préciser comment?

500 caractère(s) maximum

IV-2: Quel était votre âge au moment où vous avez commencé à recevoir un soutien du FSE?

- 24 ans ou moins
- entre 25 et 29 ans d'âge:
- entre 30 et 54 ans d'âge:
- 55 et 64 ans d'âge:
- 65 ans ou moins

* IV-3: De quel genre de mesure(s) avez-vous bénéficié?

- Information, orientation, tutorat dans la recherche d'un emploi
- Orientation professionnelle et tutorat sur le tas
- Évaluation et reconnaissance des compétences
- Soutien aux coûts rencontrés lors de la recherche d'un emploi (par exemple, remboursement des frais de transport, garde d'enfants, etc.)
- Incitations financières pour mon employeur
- Stages, apprentissages d'un métier
- Enseignement de la deuxième chance
- Formation et enseignement:
- Enseignement et formation professionnels
- Formation aux compétences de base (par exemple, informatiques, linguistiques. etc.)
- Formation linguistique
- Conseils (par exemple, endettement ou santé).
- Compétences sociales (par exemple, les relations avec les collègues sur le lieu de travail, la communication, etc.);
- Création de ma propre entreprise
- Autre

IV-3-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous préciser?

1000 caractère(s) maximum

* IV-4: Quelle est ou quelles étaient vos attentes de la participation à la ou aux mesures de soutien?

pas plus de 3 choix

- Trouver un emploi
- Obtenir de meilleures conditions d'emploi
- Plus de sécurité dans mon travail
- Une interaction plus active dans la société
- Rencontrer des gens
- Aucune
- Autre
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

IV-4-1: Pourriez-vous nous dire quelles autres attentes vous aviez?

1000 caractère(s) maximum

* IV-5: Vos attentes ont-elles été satisfaites?

- J'ai obtenu plus que je n'espérais
- Totalement
- En partie seulement
- Pas du tout
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

* IV-5-1: Pourriez-vous expliquer pourquoi vos attentes n'ont pas été satisfaites ou n'ont pas été pleinement satisfaites?

- L'action n'était pas adaptée à mes besoins
- Il faut plus de temps. L'action n'est pas terminée ou vient juste de finir
- Autre
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

* IV-6: Quel(s) changement(s) votre participation à la ou aux mesures de soutien vous a-t-elle apporté(s)?

pas plus de 4 choix

- J'ai trouvé un emploi
- J'ai obtenu de meilleures conditions d'emploi
- Je me sens plus confiant
- Autre
- Aucun changement
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

IV-6-1: Pourriez-vous décrire quel(s) autre(s) changement(s) votre participation vous a apporté(s)?

1000 caractère(s) maximum

* IV-7: Pensez-vous qu'avoir le soutien du FSA a fait une différence?

- Oui. Sans le soutien de l'UE, il y aurait moins ou pas d'attention pour les gens comme moi.
- Oui. Il n'y aurait pas assez d'argent pour financer de telles actions
- Je ne pense pas que cela fasse réellement une différence
- Autre
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

* V-1: Qu'est-ce qui vous a empêché de participer aux activités proposées par le Fonds social européen?

- Les activités proposées ne m'intéressaient pas
- Les actions ne sont pas destinées aux personnes comme moi
- J'avais un emploi ou j'étais inscrit dans l'enseignement formel ou en formation jusqu'à récemment
- Aucune offre ne m'a été faite
- Je ne savais pas où demander des informations
- Il était difficile d'accéder aux activités proposées là où j'habite
- Je n'ai pas pu participer parce que je devais m'occuper de mes enfants
- Je n'ai pas pu participer parce que je devais m'occuper de membres de ma famille
- Je n'avais pas les moyens de participer aux activités proposées
- Je pensais que les activités proposées ne m'aideraient pas
- Autre

V-1-1: Pouvez-vous préciser quelle(s) autre(s) raison(s) a (ont) empêché votre participation?

1000 caractère(s) maximum

* V-2: Quel genre d'actions devrait être fourni avec le soutien du FSE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination?

- Actions visant à placer une personne dans un emploi (y compris l'emploi indépendant)
- Actions visant à aider une personne à être plus performante dans un emploi existant
- Actions visant à soutenir et à permettre la participation à la société (par exemple, conseil en matière d'endettement, formation linguistique, compétences non techniques, etc.)
- Actions visant à améliorer la prestation de services
- Campagnes d'information (par exemple, sensibilisation à la santé, lutte contre la discrimination...)
- Autre(s) action(s)

V-2-1: Quelle(s) autre(s) action(s) devrai(en)t être promue(s)?

1000 caractère(s) maximum

* V-3: Pensez-vous que ces actions sont effectivement prévues?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

* V-4: Quels groupes cibles devraient faire l'objet d'une priorité?

- les sans-emploi depuis 12 mois ou plus
- Les sans emploi depuis moins de 12 mois
- les sans-emploi ne recherchant pas un emploi
- les personnes ayant un faible niveau de compétences ou de qualifications
- les salariés à temps partiel
- les travailleurs indépendants
- les bénéficiaires d'un régime de revenu minimum
- les Roms ou autres minorités

- Les personnes issues de l'immigration ou d'origine étrangère
- les personnes handicapées
- les personnes ayant un problème de santé chronique
- les personnes nécessitant des soins à long terme
- les parents isolés
- d'autres groupes

V-4-1: Pourriez-vous préciser à quel(s) groupe(s) cible(s) devrait être accordé en priorité le soutien du FSE?

1000 caractère(s) maximum

* V-5: Pensez-vous que ces groupes cibles sont effectivement atteints?

- Oui
- Non
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

V-6: À votre avis, quelle est l'efficacité des actions suivantes en matière de promotion de l'inclusion sociale et de lutte contre la pauvreté et la discrimination?

	Très utile	Plutôt utile	Plutôt inutile	Tout à fait inutile	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre
* Information, orientation, tutorat dans la recherche d'un emploi	<input type="radio"/>				
* Mesures d'incitation à l'intention des employeurs	<input type="radio"/>				
* Orientation professionnelle et tutorat sur le tas	<input type="radio"/>				
* Évaluation et reconnaissance des compétences	<input type="radio"/>				
* Stages, apprentissages d'un métier	<input type="radio"/>				
* Enseignement de la deuxième chance	<input type="radio"/>				
* Formation et enseignement (y compris la formation professionnelle)	<input type="radio"/>				

* Formation aux compétences de base (par exemple, compétences sociales, informatiques, linguistiques)	<input type="radio"/>				
Aide pour surmonter les obstacles aux actions de recherche d'emploi (par exemple, transports, garde d'enfants)	<input type="radio"/>				
* Conseils (par exemple, endettement ou santé).	<input type="radio"/>				
* Aide aux obligations en matière de soins (par exemple, garde d'enfants, soins à long terme)	<input type="radio"/>				
* Aide aux personnes handicapées (par exemple, promotion des soins de proximité)	<input type="radio"/>				
* Assistance dans une situation de crise (par exemple, abris)	<input type="radio"/>				
* Aide à la création d'entreprise	<input type="radio"/>				
* Campagnes de sensibilisation et d'information	<input type="radio"/>				
* Études et évaluations d'institutions existantes	<input type="radio"/>				
* Appui structurel au renforcement des capacités institutionnelles	<input type="radio"/>				

V-7: À votre avis, dans quelle mesure les actions visant à promouvoir l'inclusion sociale, à lutter contre la pauvreté ou à combattre la discrimination soutenues par le Fonds social européen sont-elles cohérentes avec d'autres actions?

	Elles se complètent ou se renforcent mutuellement	Elles font la même chose	Elles sont contradictoires / Elles se gênent mutuellement	Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre
* FEAD	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* FEDER/FC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Erasmus+	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Corps européen de solidarité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
* Programmes nationaux, régionaux ou locaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V-8: Veuillez expliquer brièvement vos réponses à la question ci-dessus.

1000 caractère(s) maximum

V-9: Connaissez-vous d'autres programmes européens ou nationaux, régionaux ou locaux qui sont ou devraient être compatibles avec le soutien de l'UE à la promotion de l'inclusion sociale, de la lutte contre la pauvreté et au combat de toute forme de discrimination? Dans l'affirmative, veuillez préciser lesquels et comment

1000 caractère(s) maximum

* V-10: Quel est l'avantage d'avoir des interventions du FSE?

pas plus de 4 choix

- Il est possible de faire davantage qu'avec des ressources nationales ou locales uniquement
- De nouveaux problèmes peuvent être couverts
- De nouveaux modes de prestation des services peuvent être testés
- Aucun. Je ne pense pas que cela fasse réellement une différence
- Autre
- Je ne souhaite pas répondre / je ne sais pas

V-10-1: Pourriez-vous décrire quel(s) autre(s) avantage(s) pourrait avoir l'existence d'un soutien du FSE?

1000 caractère(s) maximum

* VI-1: À votre avis, l'Union européenne devrait-elle être impliquée dans la promotion de l'inclusion sociale, la lutte contre la pauvreté et la lutte contre toute forme de discrimination?

- Non. Cela devrait être réglé seulement au niveau local ou au niveau national
- Oui.
- Je ne sais pas / je ne souhaite pas répondre

* VI-2: Quel genre d'actions devraient être réalisées avec le soutien de l'Union européenne pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination?

- Actions visant à placer une personne dans un emploi (y compris l'emploi indépendant)
- Actions visant à aider une personne à être plus performante dans un emploi existant
- Actions visant à soutenir et à permettre la participation à la société (par exemple, conseil en matière d'endettement, formation linguistique, compétences non techniques, etc.)
- Actions visant à améliorer la prestation de services
- Campagnes d'information (par exemple, sensibilisation à la santé, lutte contre la discrimination...)
- Autre

VI-2-1: Si la réponse est «Autre», pouvez-vous expliquer quel type d'actions vous avez à l'esprit?

1000 caractère(s) maximum

* VI-3: Quels groupes cibles devraient faire l'objet d'une priorité?

- les sans-emploi depuis 12 mois ou plus
- les sans-emploi depuis moins de 12 mois
- les sans-emploi ne recherchant pas un emploi
- les personnes ayant un faible niveau de compétences ou de qualifications
- les salariés à temps partiel
- les travailleurs indépendants
- les bénéficiaires d'un régime de revenu minimum
-

les Roms ou autres minorités

- Les personnes issues de l'immigration ou d'origine étrangère
- les personnes handicapées
- les personnes ayant un problème de santé chronique
- les personnes nécessitant des soins à long terme
- les parents isolés
- d'autres groupes

VI-3-1: Pouvez-vous préciser quel(s) autres(s) groupe(s) devraient selon vous être pris en considération?

1000 caractère(s) maximum

* VI-4: à votre avis, quel pourrait être l'avantage d'avoir le soutien de l'Union européenne?

pas plus de 4 choix

- Nous pourrions faire davantage qu'avec des ressources nationales, régionales ou locales uniquement
- De nouveaux problèmes pourraient être couverts
- De nouveaux modes de prestation des services pourraient être testés
- Aucun. Je ne pense pas que cela ferait réellement une différence
- Autre
- Je ne souhaite pas répondre / je ne sais pas

VI-4-1: Pourriez-vous décrire le ou les avantages que pourrait avoir le soutien du FSE?

1000 caractère(s) maximum

Souhaitez-vous ajouter des commentaires concernant le soutien du FSE pour promouvoir l'inclusion sociale, lutter contre la pauvreté et combattre toute forme de discrimination?

1000 caractère(s) maximum

Si vous le souhaitez, vous pouvez télécharger un fichier ici:
(veuillez vous assurer qu'aucune information à caractère personnel vous concernant ou concernant d'autres personnes ne figure involontairement dans le document, particulièrement si vous avez opté pour l'anonymat de vos réponses)

La taille de fichier maximale est de 1 Mo.

Seuls les fichiers du type pdf,txt,doc,docx,odt,rtf sont autorisés

Merci de votre contribution